

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z BIOLOGII** **obowiązujące w Szkole Podstawowej nr 34 w Białymstoku**

### **I. CELE NAUCZANIA BIOLOGII**

- rozwijanie u uczniów chęci poznawania świata,
- kształtowanie właściwej postawy wobec przyrody i środowiska,
- dostrzeganie różnorodności biologicznej środowiska przyrodniczego oraz potrzeby jej ochrony,
- stawianie pytań oraz wyszukiwanie odpowiedzi, zgodnie z metodą naukową,
- analizowanie różnorodnych źródeł informacji, planowanie i przeprowadzanie prostych doświadczeń oraz obserwacji w szkole i w terenie.

### **II. SPOSOBY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

- Prace kontrolne po zakończeniu działu poprzedzone powtórzeniem i utrwaleniem wiadomości;
- Kartkówki z trzech ostatnich tematów;
- Prace domowe;
- Odpowiedzi ustne;
- Praca na lekcji; praca w zespole; posługiwanie się środkami dydaktycznymi;
- Aktywność;
- Wykonywanie obserwacji, doświadczeń i eksperymentów;
- Udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych.

### **III. ZASADY OCENIANIA**

1. W ocenieniu stosuje się skalę ocen od 1 do 6.

Dopuszcza się

- używanie znaków: +,- przy stopniu dla rozszerzenia skali ocen
- stosowanie znaku „+” dla oznaczenia wyróżniającej się aktywności ucznia oraz znaku „-” dla oznaczenia negatywnych postaw ucznia lub nieprzygotowania do lekcji.

Prace pisemne ocenia się wg ustalonej punktacji, punkty przelicza się na oceny

100% - 96%	punktów	<b>celujący (6)</b>
95% - 86%	punktów	<b>bardzo dobry (5)</b>
85% - 70%	punktów	<b>dobry (4)</b>
69% - 50%	punktów	<b>dostateczny (3)</b>
49% - 30%	punktów	<b>dopuszczający (2)</b>
29% - 0%	punktów	<b>niedostateczny (1)</b>

2. Dla oznaczenia rodzaju pracy, za którą uczeń otrzymał ocenę, w dzienniku lekcyjnym stosuje się następujące symbole: A – aktywność, O – odpowiedź ustna, Pd – praca domowa, W – praca dodatkowa, K – kartkówka, L – praca na lekcji.
3. Prace kontrolne ucznia sprawdzane i oceniane są w ciągu dwóch tygodni.
4. Sprawdzone i ocenione pisemne prace przedstawia się do wglądu uczniowi i jego rodzicom.
5. Na prośbę ucznia lub jego rodzica ocenę należy uzasadnić.
6. Uczeń ma prawo poprawiania ocen bieżących na zasadach uzgodnionych z nauczycielem ( nie później niż dwa tygodnie od jej napisania).

7. Uczeń nieobecny na pracy kontrolnej ma obowiązek napisać ją bezpośrednio po powrocie do nauki, a jeśli to niemożliwe, to w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji 2 razy w ciągu semestru. Kolejne nieprzygotowania odnotowuje się „-” i wpływa to na ocenę semestralną/roczną z przedmiotu.
- 9.

Elementy składowe oceny semestralnej	Czas	Kryteria wystawiania stopni	Narzędzia	Terminy	Ilość ocen w semestrze	Waga oceny	Procedury odwoławcze
Praca kontrolna	25-45 min.	Przeliczanie punktów na stopnie wg punktu 1	Testy: wielokrotnego wyboru; zadania otwarte; zadania z luką	Zapowiedziane na tydzień przed i z wpisem do dziennika	Po każdym dziale	3 /poprawa 3	Poprawa w ciągu dwóch tygodni wg pkt. 6
Kartkówka	5-15 min.	Przeliczanie punktów na stopnie wg punktu	Testy: wielokrotnego wyboru; zadania otwarte; zadania z luką dotyczące trzech ostatnich tematów.	Zapowiadana z lekcji na lekcję.	W zależności od treści danego działu	2 /poprawa 2	3 kartkówki w semestrze – poprawa w ciągu tygodnia
Praca domowa		Ocena za treść wg wymagań P i PP oraz wkład pracy ucznia	Zadania utrwalające, obserwacje	Bez zapowiedzi	2-4	1	3 poprawy, jeśli uczeń nie korzystał z poprawy kartkówek
Odpowiedź ustna	Do 5 min.	Ocena za treść wg wymagań P i PP oraz wkład pracy ucznia	Pytania i zadania z zakresu trzech ostatnich lekcji	Bez zapowiedzi	1-2	2	Bez poprawy
Praca na lekcji		Ocena za spełnienie wymagań P i PP	Obserwacja pracy indywidualnej i grupowej, posługiwanie się przyrządami np. kompasem, lupą, mapą, itp.			1	Bez poprawy
Aktywność		Oznaczamy „+”. Ilość plusów wpływa na ocenę semestralną/roczną z przedmiotu.	Obserwacja pracy ucznia	Zapowiedziane na początku roku szkolnego		1	Bez poprawy

10. Ocenę semestralną wystawia się w oparciu o oceny częściowe uzyskane przez ucznia w ciągu semestru uwzględniając wagę ocen. Ocenę roczną i końcową wystawia się w oparciu o oceny częściowe uzyskane przez ucznia w ciągu roku szkolnego.
11. Ocena zachowania ucznia na lekcjach przyrody uwzględnia:
- aktywność (+, -)
  - przygotowanie do lekcji
  - postawę wobec przyrody
  - udział w szkolnych akcjach ekologicznych np. selektywne zbieranie odpadów, sadzenie roślin, akcjach sprzątania.

#### IV. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH UCZNIÓW

- Pisemna informacja o ocenie w zeszyte przedmiotowym i dzienniku elektronicznym.
- Indywidualna rozmowa z rodzicami ucznia podczas konsultacji z rodzicami
- Zebrania z rodzicami (za pośrednictwem wychowawcy)

Opracowała:  
Helena Jurgielewicz